



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Claudia Sabogal		4°	Julio de 2020	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>Los cuadernos que no estén al día son evidencia de las dificultades y la falta de responsabilidad y compromiso en el proceso de aprendizaje del estudiante</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Aprender a preguntar ¿Cómo se ve ella? ¿Cómo me veo yo?</b></li> <li>2. <b>Aprender vocabulario sobre estilo, color y largo de cabello, color.y tamaño de ojos, color de cabello, color de piel.</b></li> <li>3. <b>VERBO TENER EN INGLES</b></li> </ol>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar palabras y frases cortas en inglés relacionadas entre sí sobre temas familiares, presentadas en textos, cuentos e historias breves. (Lectura)</li> <li>• Escribir palabras y estructuras básicas en inglés, que comprende acerca de personas, objetos y lugares de su entorno cercano según los ejes transversales. (Escritura)</li> </ul>	<p>A continuación se presentan las actividades que debes desarrollar para el Plan de Mejoramiento del segundo periodo de INGLÉS.</p> <p style="color: #e91e63;"><b>RECUERDA QUE ESTAMOS APRENDIENDO A PREGUNTAR PARA DESCRIBIR AL ALGUIEN, ¿Cómo se ve ella?</b>  <b>Para responder estamos aprendiendo a usar el verbo tener</b>  <b>She has oval face</b>  <b>Ella tiene el rostro ovalado</b></p>	<p>1. Presentar el cuaderno con las actividades que aquí se proponen,</p>	<p>Se evaluara tanto la presentación como los contenidos de los ejercicios en el cuaderno.</p>



## TEORIA

PRONOMBRES PERSONALES INGLÉS (PRONUNCIACION) SIGNIFICADO EN ESPAÑOL	VERBO TENER EN INGLÉS	TRADUCCION
<ul style="list-style-type: none"><li>• I (ái) - yo</li><li>• you (iú) - tú / Ud.</li><li>• he (jí) - él.</li><li>• she (shí) - ella.</li><li>• it (it) - él /ello / ella (objeto)</li><li>• we (uí) - nosotros / nosotras.</li><li>• you (iú) - ustedes</li><li>• they (déi) - ellos / ellas.</li></ul>	<p>I have You have She has He has It has We have You have They have</p>	<p>Yo tengo Tu tienes, Ud tiene Ella tiene (mujer( El tiene. (hombre) El o ella tiene (objeto, animal, lugar) Nosotros (as) tenemos Ustedes tienen Ellos o ellas tienen</p>



PREGUNTA EN INGLES	TRADUCCION
What do I look like?	¿Cómo me veo?
What do you look like?	¿Cómo te ves?
What does she look like?	¿Cómo se ve ella?
What does he look like?	¿Cómo se ve él?
What does it look like?	¿Cómo se ve ella o él o eso? Pero no para personas sino un animal, cosa o lugar.
What do we look like?	¿Cómo nos vemos nosotros?
What do you look like?	¿Cómo se ven ustedes?
What do they look like?	¿Cómo se ven ellos o ellas?

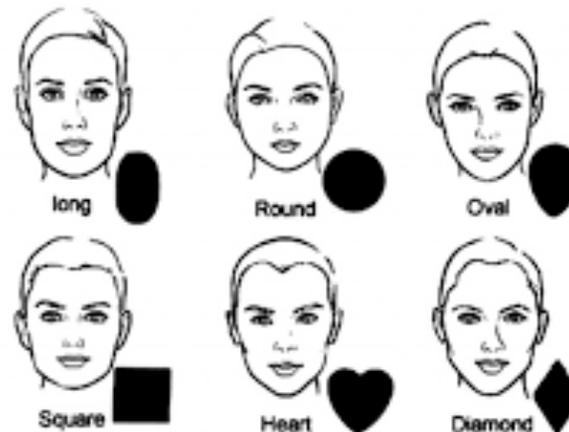
ATENCIÓN EN TODOS LOS EJERCICIOS Y PARA CADA UNO TIENES QUE GENERAR **UNA PREGUNTA Y COLOCAR LA RESPUESTA** PARA QUE PRACTIQUES. GUIÁNDOTE CON ESTAS TABLAS LO VAS A PODER HACER. RECUERDA SI NO TIENES CONECTIVIDAD ME ESCRIBES AL WP 3052234684, HASTA PUEDES ENVIAR UN MSJ PARA QUE TE DEVUELVA LA LLAMADA POR TELÉFONO. SI TIENES CONECTIVIDAD Y TIENES DUDAS ESCRIBIR AL CORREO INSTITUCIONAL [CLAUDIA.SABOGAL@ENVIGADO.EDU.CO](mailto:CLAUDIA.SABOGAL@ENVIGADO.EDU.CO)



**ACTIVIDAD 1:** DIBUJA ESTAS FORMAS DEL ROSTRO Y MIRA EN FOTOS A VER SI ENCUENTRAS A PERSONAS DE TU FAMILIA QUE TENGAN EL ROSTRO COMO EN LA IMAGEN, IDENTIFICALAS PONIENDO EL NOMBRE DEBAJO DE CADA CARITA, DIBUJALAS POR SEPARADO, TAMBIEN PUEDES RECORTAR O IMPRIMIR EJEMPLOS DE ESTAS FORMAS DEL ROSTRO.

Recuerda escribir la pregunta, por ejemplo si tu mamá tiene el rostro de forma round, entonces tu preguntas

**What does she look like? She has round face REvisa en las tablas que significan estas preguntas**



**ACTIVIDAD 2:** UTILIZANDO EL DICCIONARIO QUE TIENES EN CASA, O SI TIENES CONECTIVIDAD AYUDATE EN INTERNET BUSCA EL SIGNIFICADO Y DIBUJA EN TU CUADERNO. POR FAVOR HAZLO ORGANIZADO Y DE BUEN TAMAÑO, NI TAN CHIQUITITO QUE NO SE SABE QUÉ ES NI TAMPOCO DE MEDIA PAGINA.

VOCABULARIO DE OJOS: DIBUJALOS Y COLOCA LA PALABRA EN INGLES, ESPAÑOL NO!!!

BIG EYES

BLUE EYES

GREEN EYES

SMALL EYES

BLACK EYES

BROWN EYES

Recuerda PRACTICAR usando la pregunta, usa en todos diferentes para que aprendas

**What do I look like? I have small eyes REvisa en las tablas que significan estas oraciones**



**ACTIVIDAD 3: Utiliza este vocabulario y escribe 4 preguntas y sus respuestas para describir el cabello de estas personas.**

**Vocabulario de cabello tanto de largo como de estilo; ondulado, rizado, liso. Corto o largo.**

- Long
- Short
- Shoulder-length
- Straight
- Curly
- Wavy
- Blonde
- Brown
- Red-haired
- Gray-haired
- Black hair

Recuerda PRACTICAR usando la pregunta, usa en todos diferentes para que aprendas

**What does he look like? He has curly hair. REvisa en las tablas que significan estas oraciones**

**En estos puedes practicar tamaño de ojos, color de pelo, estilo de pelo, color de pelo. ANIMATE!!**



**ACTIVIDAD 4:Relaciona la letra de la imagen con la oración que le corresponde. No entendiste? Vuelve a leer. Mira cada imagen, y ahora busca cuál oración del centro la describe. Po ejemplo La chica de la letra B tiene cola de caballo, ahora debes buscar cuál de las oraciones dice eso. Aniamate! Debes buscar el significado de todo lo que no sepas. EN CASO DE QUE NO LAS ALCANCES A VER, ESCRIBE TU LAS ORACIONES EN INGLES QUE DESCRIBAN CADA IMAGEN. POR EJEMPLO EN LA G, SHE HAS STRAIGHT AND BROWN HAIR.**

**A**



**B**



**C**



**MATCH**



**F**



**G**



**H**



**D**



**E**



She has got curly hair.

He has got a moustache.

She has got straight hair.

She has got a fringe.

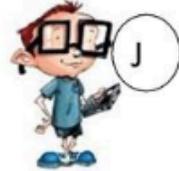
He has got glasses.

He has got a beard.

**I**

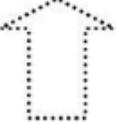


**J**



**K**







**ACTIVIDAD 5: EN ESTE EJERCICIO ENCUENTRAS SHE'S GOT: ESTO SIGNIFICA SHE HAS, SOLO QUE PARA ESCRIBIR MENOS PUSIERON 'S, NO TE PREOCUPES POR EL GOT ES LO MISMO QUE SI NO LO ESCRIBES.**

**VAS A REVISAR QUE DICE CADA ORACION PRA IDENTIFICAR A QUIEN ESTAN DESCRIBIENDO, TE AYUDO CON LAPRIMERA DICE: Ella tiene cabello negro y ojos azules. Es.....??**

**Puedes copiar con mucho orden en el cuaderno. Y responder allí.**

Read the description and find who it is.



Kelly



Grace



Suzy



Bill



Becky



Ann



Pam



John

She's got black hair and blue eyes. It's .

She's got blond hair and blue eyes. It's .

He's got blond hair and blue eyes. It's .

She's got blond hair and brown eyes. It's .

She's got brown hair and blue eyes. It's .

She's got brown hair and green eyes. It's .

He's got blond hair and brown eyes. It's .

She's got brown hair and brown eyes. It's .



Por ultimo, escribe un párrafo de reflexión RESPONDIENDO A LA PREGUNTA ¿ **por qué estas haciendo PLAN DE MEJORAMIENTO DEL SEGUNDO PERIODO DE INGLES?**